

# Hartelijk welkom in Atheneum Lier – campus Arthur Vanderpoorten

**Geachte ouders**  
**Beste leerling**

Eerst en vooral wil ik u hartelijk danken voor uw interesse in onze school. Deze brochure is zowel gericht aan u als aan de jongere die meer informatie wenst over onze school, Atheneum Lier Campus Arthur Vanderpoorten. Om de stijl zo leerlingvriendelijk mogelijk te maken, zijn de teksten opgesteld in de jij-vorm.

We trachten je in deze campusbrochure zoveel mogelijk informatie te geven. Heb je toch nog vragen, aarzel dan niet om een kijkje te komen nemen. Wij, de leerkrachten, de opvoeders en de directeur, staan je graag te woord.

Als campus voor Algemeen Secundair Onderwijs (ASO) en Technisch Secundair Onderwijs (TSO) bereiden wij je voor op hogere studies. Dit houdt in dat we je helpen je talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. We bieden je hiervoor verschillende groeipaden aan uitgaande van je interesse.

Een overzicht van deze groeipaden vind je verder in de brochure. Ze beginnen steeds in de eerste graad met het ontdekken van je talenten in de Anton Labs. In de tweede graad ga je deze talenten verder ontwikkelen in de ateliers. Nu je ongeveer weet wat je wil, kan je je via de Academies in de derde graad ten slotte verder verdiepen in je gekozen studierichting en/of kennismaken met een nieuw vakgebied ter voorbereiding op het hoger onderwijs.

Tijdens je schoolloopbaan op onze campus krijg je niet gewoon een pakket leerstof aangeboden, we leren je deze ook te verwerken. Je kan hiervoor natuurlijk terecht bij je leerkrachten, maar we hebben daarnaast ook een studietoestel op school, die je ondersteunt waar nodig. Naarmate het einde van je secundaire loopbaan nadert, schenken we uitgebreid aandacht aan je keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs.

Dat onze school borg staat voor kwaliteitsonderwijs blijkt niet alleen uit de tevredenheid van onze leerlingen en ouders. Onze leerlingen doen ook geregeld, met succes, mee aan belangrijke wedstrijden zoals olympiades en onze oud-leerlingen presteren vaak erg goed in hun verdere studies.

We willen je echter niet alleen opleiden tot goede student, we hechten ook veel belang aan het Pedagogisch Project van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (PPGO). Onze leerlingen opvoeden tot respectvolle jongeren en hen begeleiden in het ontwikkelen van een open, kritische geest zien we als een belangrijke taak.

Als je samen met je ouders vertrouwen stelt in onze school, ben je van harte welkom. We kijken alvast uit naar je komst in het Atheneum Lier!

**Namens het schoolteam**

**Ilse De Bast**  
**Directeur Atheneum Lier**

## Inhoudsopgave

<b>VISIE ATHENEUM LIER</b> .....	<b>3</b>
<b>HIER GROEIT TALENT: VOLG DE STUDIERICHTING VAN JE DROMEN!</b> .....	<b>4</b>
<b>ECONOMIE</b> .....	<b>5</b>
<b>HUMANE WETENSCHAPPEN</b> .....	<b>8</b>
<b>LATIJN</b> .....	<b>10</b>
<b>WETENSCHAPPEN</b> .....	<b>13</b>
<b>HANDELSWETENSCHAPPEN &amp; IT</b> .....	<b>16</b>
<b>LICHAMELIJKE OPVOEDING &amp; SPORT</b> .....	<b>18</b>
<b>ATELIER- EN ACADEMIEGROEIPADEN</b> .....	<b>20</b>
<b>VERDUIDELIJKING ATELIERS</b> .....	<b>22</b>
<b>VERDUIDELIJKING ACADEMIES</b> .....	<b>29</b>
<b>LEER- EN LEEFKLIMAAT</b> .....	<b>38</b>
<b>KLASTITULARIS / VERTROUWENSLEERKRACHT / CLB</b> .....	<b>38</b>
<b>OLC</b> .....	<b>38</b>
<b>LEEFREGELS</b> .....	<b>39</b>
<b>OLB</b> .....	<b>39</b>
<b>DAGINDELING</b> .....	<b>42</b>
<b>LOCKERS</b> .....	<b>42</b>
<b>MIDDAGPAUZE</b> .....	<b>42</b>



## Visie Atheneum Lier

**Wie in z'n talenten gestimuleerd wordt, groeit op in volle zelfvertrouwen naar een succesvolle toekomst. Vanuit deze overtuiging wil Atheneum Lier kwaliteitsvol onderwijs bieden, waarbij:**

**leerlingen zichzelf kunnen zijn, vanuit een dagelijkse focus op ieders talent,**

- positieve aandacht voor elk kind
- degelijke intakegesprekken en vlotte doorstroming van info tussen de verschillende campussen
- voor elk wat wils, met uitgebreid pakket aan keuzemogelijkheden

**maximale ontplooiing centraal staat, met inzicht in de eigen kwaliteiten en werkpunten,**

- proactieve leerbegeleiding
- flexibele leertrajecten waar nodig
- competentiefiches vanuit het basisonderwijs

**individuele begeleiding maatwerk is, afgestemd op de individuele noden van elkeen, met snelle actie en opvolging waar nodig,**

- redicodi-beleid
- neveninstroomtrajecten
- remediëringstrajecten

**kleinschaligheid borg staat voor voldoende aandacht voor iedereen,**

- één school, 6 campussen
- ruime campussen, met veel ruimte voor iedereen
- campussen in natuurlijke, groene leefomgeving aan de vest

**klaslokalen als een uitdagende leer- en leefomgeving worden ingericht,**

- uitdagende digitale leeromgeving (smartschool)
- geïntegreerde ICT in elke les
- veel investeringen in didactische middelen
- professioneel uitgeruste praktijklokalen
- brug met de arbeidsmarkt via stageperiodes

**leraren fier zijn en hun opdracht vakbekwaam, gemotiveerd en gepassioneerd vervullen,**

- goed opgeleide leerkrachten
- regelmatig bijscholingen (op vak- en schoolniveau)
- contacten met hogescholen, universiteiten en bedrijfswereld

**jongeren elkaar leren respecteren, in hun verschillen en in hun gelijkenissen, in hun acties en reacties,**

- zoeken naar verbondenheid, via leuke leerrijke activiteiten
- vak-, graad- en campusoverstijgende activiteiten
- geïntegreerde werkperiodes

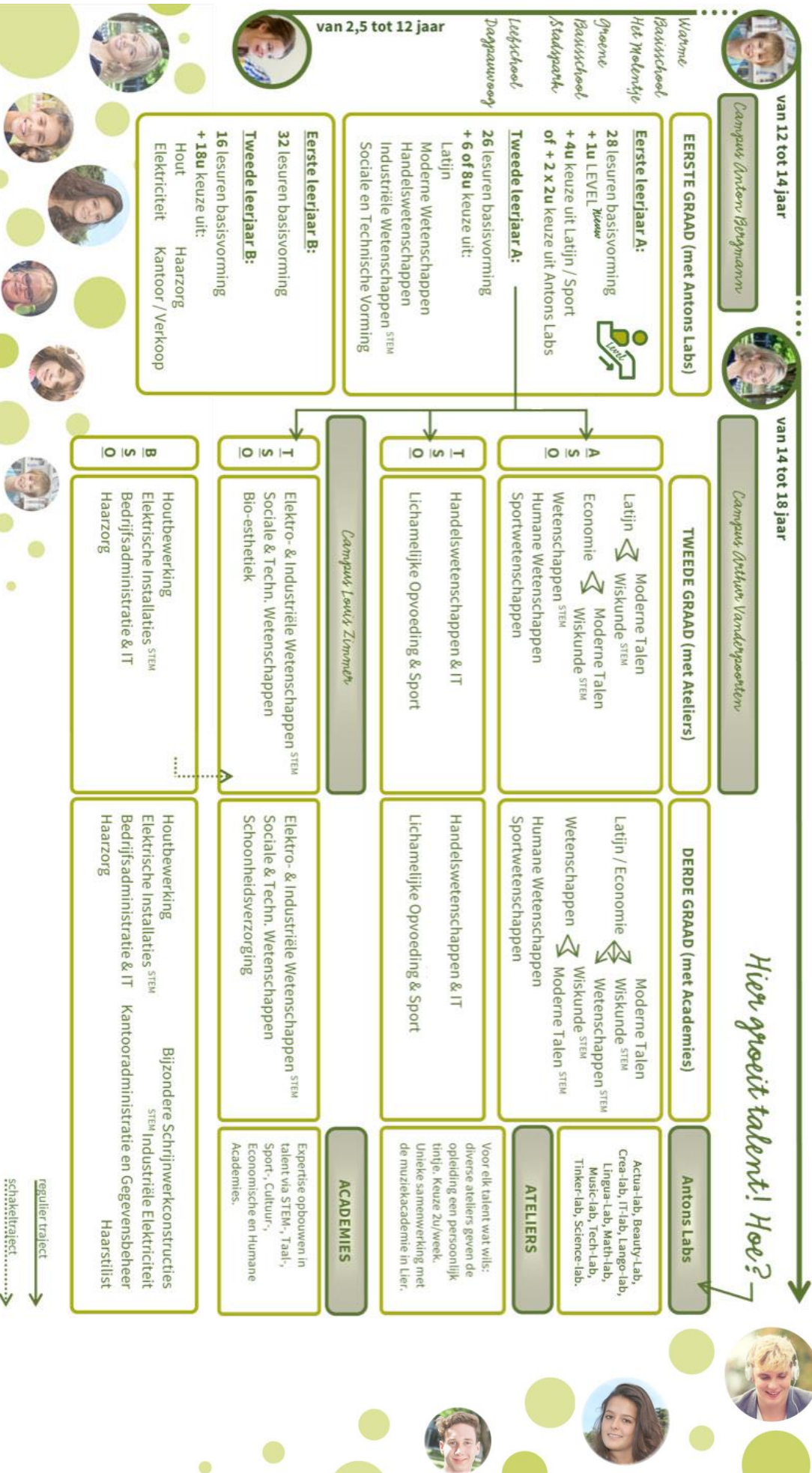
**een participatieve organisatiecultuur garant staat voor de uitbouw van duurzame relaties tussen leerlingen, leraren, ouders en andere partners in het opvoedingsproces,**

- open communicatiecultuur (ook digitaal, vb. schoolagenda)
- oog voor diversiteit
- inspraak via leerlingenraad en schoolraad
- opvoeden doen we samen, in overleg

Hier groeit talent: Volg de studierichting van je dromen!



# Studierichtingen en studietrajecten





# Toelichting Economie

## Economie-Talen

## Economie-Wiskunde

Het specifieke van deze studierichting wordt bepaald door het vak Economie, dat je 4 uur per week krijgt. Het bestaat uit een luik handelseconomie en een luik boekhouden in de 2<sup>de</sup> graad. In de 3<sup>de</sup> graad wordt het vak opgesplitst in micro-macro-economie en bedrijfsbeheer. Via de academies in de 3<sup>de</sup> graad verdiep je je verder in je kennis en train je verder je vaardigheden en competenties.

Bij handelseconomie leer je, onder andere, meer over:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ondernemingen en bedrijven</li> <li>• de btw</li> <li>• eenmanszaken en vennootschappen</li> <li>• arbeidsorganisatie</li> <li>• rechten en plichten van werkgevers en werknemers</li> <li>• groothandel en kleinhandel</li> <li>• offertes, bestelbonnen en facturen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• elektronische en andere betaalwijzen</li> <li>• soorten krediet (lening, leasing...)</li> <li>• inkomsten, belastingen en beleggingen</li> <li>• marketing</li> <li>• de arbeidsmarkt</li> <li>• begroting</li> <li>• wisselkoersen en de eurozone</li> <li>• ...</li> </ul> |
|---|---|

In het onderdeel boekhouden leer je:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• de basisbegrippen van dubbel boekhouden, zoals:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ inventaris</li> <li>○ balans</li> <li>○ actief en passief</li> <li>○ rekeningen en grootboek</li> <li>○ MAR</li> <li>○ journaal</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• een resultatenrekening maken</li> <li>• facturen opstellen</li> <li>• lonen en werkgeversbijdragen berekenen</li> <li>• ...</li> </ul> |
|--|---|





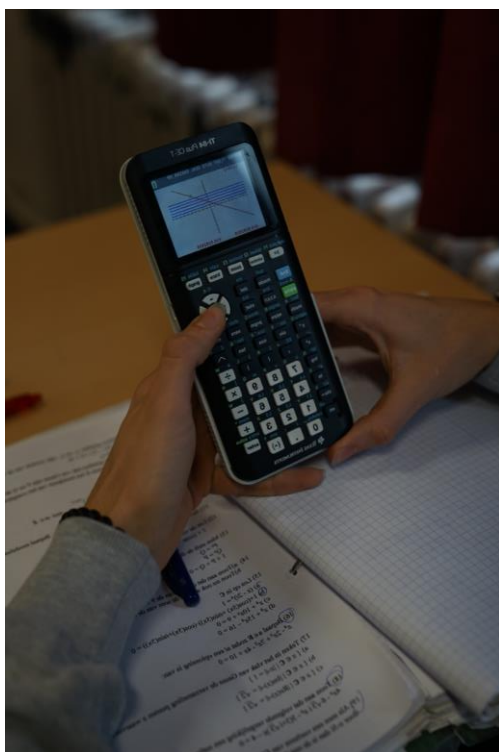
## Keuze Moderne Talen

In de multiculturele maatschappij waarin we leven, komen we meer en meer in contact met andere nationaliteiten en dus ook andere talen. Elke taal die je spreekt, is dan ook een troef in je handen. Het is een verrijking op persoonlijk vlak en helpt je bij je verdere studies en in het bedrijfsleven waar talenkennis steeds belangrijker wordt.

In de studierichting Economie – Moderne Talen krijg je in de 2<sup>de</sup> graad een extra uur Frans en Engels, waarbij de vaardigheden verder ontplooid worden. Ideaal als je nu al weet dat je in de 3<sup>de</sup> graad voor een richting met moderne talen zal kiezen

Tijdens de taallessen wordt in de eerste plaats aandacht besteed aan de 5 vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven, spreken en gespreksvaardigheid. Een taal studeren betekent ook de cultuur ervan bestuderen. Verwacht wordt dan ook dat je niet alleen bereid bent een taal correct en spontaan te gebruiken, maar dat je eveneens geïnteresseerd bent in spraakkunst, literatuur en de sociale en culturele achtergrond van landen en teksten.

## Keuze wiskunde



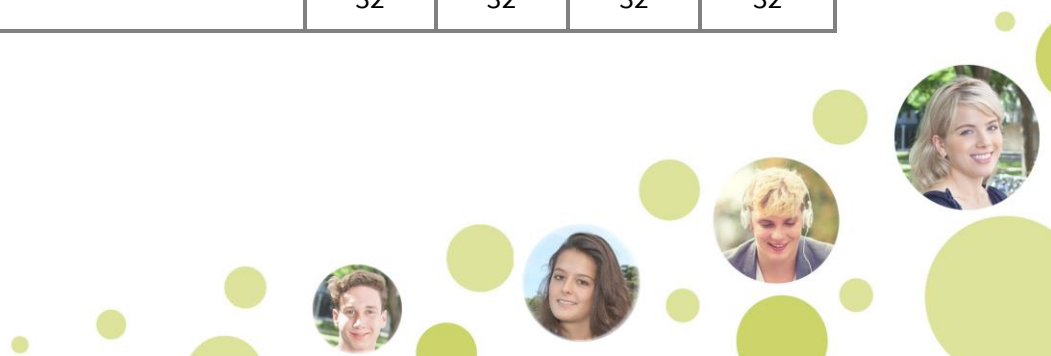
Het extra pakket wiskunde in de 2<sup>de</sup> graad bereidt je voor op de richting Economie - Wiskunde in de 3<sup>de</sup> graad.

## Logische doorstroming naar de 3<sup>de</sup> graad

De meest logische doorstroming is die naar Economie - Moderne Talen of Economie - Wiskunde. Tijdens de academies in de 3<sup>de</sup> graad ontplooi je je vaardigheden verder en wordt je kennis verruimd. Na deze opleiding heb je toegang tot een waaier aan studies op bachelor- en/of masterniveau in de richtingen Economie, Wiskunde en Moderne Talen. Om je talentengroeipad optimaal te benutten kan je, afhankelijk van je interesse, nog een extra academie naar keuze volgen.

## Lessentabel Humane Wetenschappen

	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar	5 <sup>de</sup> jaar	6 <sup>de</sup> jaar
<b>Basisvakken</b>				
Levensbeschouwing	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Engels	3	3	2	2
Frans	4	4	3	3
Geschiedenis	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Wiskunde	4	4	3	3
Nederlands	4	4	4	4
<b>Specialisatievakken</b>				
Biologie	1	1	-	-
Chemie	1	1	-	-
Fysica	1	1	-	-
Natuurwetenschappen	-	-	2	2
Socio-economische initiatie	1	1	-	-
Cultuurwetenschappen	2	2	4	4
Gedragwetenschappen	2	2	4	3
Keuze Atelier	2	2	-	-
Academie Social Research	-	-	2	-
Academie Social Expertise	-	-	-	2
Keuze Academie	-	-	1	2
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>





## Toelichting Humane Wetenschappen

In deze studierichting bereiden we je voor op hogere studies waarin mens en samenleving centraal staan. Het specifieke gedeelte bestaat uit de vakken Cultuurwetenschappen en Gedragwetenschappen.

### Cultuurwetenschappen

Ziehier een aantal voorbeelden van wat je in dit vak mag verwachten:

- doel en werking van instellingen zoals JAC, jeugdbeweging, OCMW, vredegericht...
- hedendaagse communicatiemiddelen
- media-aanbod in Vlaanderen
- reclametaal en reclamestrategieën
- ethische en juridische aspecten van reclame
- gelijkwaardigheid van mensen
- culturele identiteit
- basisbegrippen van recht en rechtspraak, de samenleving en de invloed ervan
- verklaring en waardering van kunst
- waarden en normen

### Gedragwetenschappen

Ziehier een aantal voorbeelden van wat je in dit vak mag verwachten:

- jongeren binnen hedendaagse gezinsverbanden
- relaties tussen jongeren onderling
- jongeren en school
- leerlingenparticipatie op school
- jongeren en het verenigingsleven
- waarneming (zintuigen)
- communicatie
- omgangsvaardigheden (kritiek, actief luisteren...)
- ontwikkeling en opvoeding
- zelfbeeld
- individueel belang – groepsbelang - maatschappelijk belang
- emoties

### Logische doorstroming naar de 3<sup>de</sup> graad

De meest logische doorstroming is uiteraard die naar Humane Wetenschappen. Via de academies in



de 3<sup>de</sup> graad verdiep je je verder in je kennis en train je je vaardigheden en competenties. Je wordt voorbereid op verdere studies in het hoger onderwijs. Je hebt daar een gamma aan mogelijkheden, enkel verder studeren in zuiver wiskundig-wetenschappelijke richtingen is niet evident. De meest logische opleidingen situeren zich in de menswetenschappelijke richtingen in het hoger onderwijs.

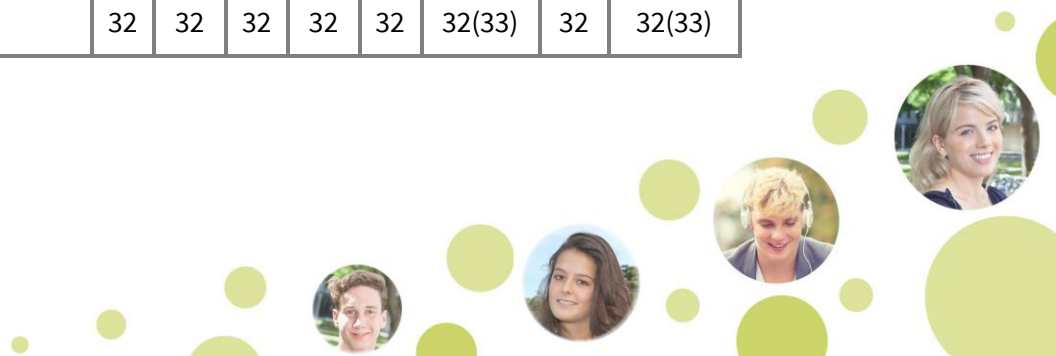
Om je talentengroeipad optimaal te benutten kan je, afhankelijk van je interesse, nog een extra academie naar keuze volgen.

# Lessentabel Latijn

## Latijn-Talen

## Latijn-Wiskunde

	3 <sup>de</sup> jaar		4 <sup>de</sup> jaar		5 <sup>de</sup> jaar		6 <sup>de</sup> jaar	
	LT	LW	LT	LW	LT	LWi	LT	LWi
<b>Basisvakken</b>								
Levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
Engels	4	3	4	3	3	2	3	2
Frans	4	3	4	3	4	3	4	3
Geschiedenis	2	2	2	2	3	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4
Wiskunde	4	5	4	5	3	7	3	7
<b>Specialisatievakken</b>								
Biologie	1	1	1	1	-	1	-	1
Chemie	1	1	1	1	-	1	-	1
Natuurwetenschappen	-	-	-	-	2	-	2	-
Fysica	1	2	1	2	-	1	-	1
Latijn	4	4	4	4	4	4	4	4
Duits/Spaans	-	-	-	-	2	-	2	-
Keuze Atelier	2	2	2	2	-	-	-	-
Academie Stem 1	-	-	-	-	-	2	-	2
Academie Taal	-	-	-	-	1	-	1	-
Keuze Academie	-	-	-	-	1	(1)	2	(1)
Totaal	32	32	32	32	32	32(33)	32	32(33)



## Toelichting Latijn

### Latijn-Talen

### Latijn-Wiskunde

In deze studierichtingen krijg je elk jaar 4 uur per week Latijn.

De klassieke studies dragen bij tot de algemene vorming van de leerlingen. Ze hebben tot doel een inzicht te verwerven in de taal- en letterkunde, de kunst en cultuur, de maatschappij en mentaliteit van de Grieken en/of Romeinen. Langs deze weg krijg je een beter inzicht in de eigen cultuur en kan je onder andere de westerse cultuur met niet-westerse culturen vergelijken.

De klassieke studies maken duidelijk dat mensen zich in de oudheid dezelfde vragen stelden als wij. De antwoorden zijn soms heel verschillend omwille van de context, maar blijven vaak herkenbaar. De antieke cultuur krijgt de nodige aandacht en je leert het verband met de actualiteit herkennen.

Je maakt kennis met de oude letterkunde in de oorspronkelijke taal. Je verwerft een grondige taaltheoretische kennis, die laat zien hoe de klassieke talen zijn opgebouwd en welke verschillen en gelijkenissen er onderling en met de huidige moderne talen zijn.

Dankzij de uitgebreide grammatica en woordenschat ben je uitstekend voorbereid op het aanleren van moderne vreemde talen.



## Keuze Moderne Talen

In de multiculturele maatschappij waarin we leven komen we meer en meer in contact met andere nationaliteiten en dus ook andere talen. Elke taal die je spreekt, is dan ook een troef in je handen. Het is een verrijking op persoonlijk vlak en helpt je bij je verdere studies en in het bedrijfsleven waar talenkennis steeds belangrijker wordt.

In de studierichting Latijn – Moderne Talen krijg je in de 2<sup>de</sup> graad een extra uur Frans en Engels, waarbij de vaardigheden verder ontplooid worden. Ideaal als je nu al weet dat je in de 3<sup>de</sup> graad voor een richting met moderne talen zal kiezen.

Tijdens de taallessen wordt in de eerste plaats aandacht besteed aan de 5 vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven, spreken en gespreksvaardigheid. Een taal studeren betekent ook de cultuur ervan bestuderen. Verwacht wordt dan ook dat je niet alleen bereid bent een taal correct en spontaan te gebruiken, maar dat je eveneens geïnteresseerd bent in spraakkunst, literatuur en de sociale en culturele achtergrond van landen en teksten.

## Keuze wiskunde

Het extra pakket wiskunde bereidt je voor op de richting Latijn - Wiskunde in de 3<sup>de</sup> graad.

## Logische doorstroming naar de 3<sup>de</sup> graad

De meest logische doorstroming is uiteraard die naar Latijn - Moderne Talen of Latijn - Wiskunde, maar ook de richting Wetenschappen - Wiskunde ligt binnen handbereik.

Tijdens de academies in de 3<sup>de</sup> graad ontplooi je je vaardigheden verder en wordt je kennis verruimd. Na het volledige curriculum heb je een stevige basis om je studies verder te zetten in alle richtingen in het hoger onderwijs.

Om je talentengroeipad optimaal te benutten kan je, afhankelijk van je interesse, nog een extra academie naar keuze volgen.



# Lessentabel Wetenschappen

## Sportwetenschappen & Wetenschappen

### Wetenschappen-Wiskunde

	3 <sup>de</sup> jaar		4 <sup>de</sup> jaar		5 <sup>de</sup> jaar		6 <sup>de</sup> jaar	
	SW	WE	SW	WE	SW	WW	SW	WW
<b>Basisvakken</b>								
Levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	2	1	1
Engels	3	3	3	3	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3	3	3	3	3
Wiskunde	5	5	5	5	4	7	4	7
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Specialisatievakken</b>								
Biologie	2	2	2	2	1	1	2	2
Chemie	2	2	2	2	2	2	1	2
Fysica	2	2	2	2	2	2	2	2
Sport	3	-	3	-	5	-	5	-
Wetenschappelijk werk Biologie	-	1	-	1	-	-	-	-
Wetenschappelijk werk Chemie	-	1	-	-	-	-	-	-
Wetenschappelijk werk Fysica	-	-	-	1	-	-	-	-
Duits/Spaans	-	-	-	-	-	-	-	-
Keuze Atelier	2	2	2	2	-	-	-	-
Academie Stem 1					2	2	2	2
Academie Taal					-	-	-	-
Keuze Academie					(1)	1	(1)	1
<b>Totaal</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32(33)</b>	<b>32</b>	<b>32(33)</b>	<b>32</b>

## Toelichting Sportwetenschappen

Het specifieke van deze studierichting bestaat uit 3 uur Sport per week, maar ook uit 3 uur Wetenschappen: je krijgt een extra lesuur biologie, chemie en fysica. De richting Sportwetenschappen is een sterke wetenschappelijke richting, waarbij de wetenschappen op hetzelfde niveau staan als in de richting Wetenschappen, maar meer gelinkt zijn aan en toegepast worden op de sportwereld.

Als je hiervoor kiest, verwachten we van jou een zekere sportieve begaafdheid en bovendien voldoende aanleg voor wetenschappen.

Voor het vak sport krijg je de volgende disciplines voorgeschoteld in de 2<sup>de</sup> graad:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• atletiek</li> <li>• zwemmen</li> <li>• gymnastiek</li> <li>• ritmische en dansante vormen</li> <li>• basketbal</li> <li>• voetbal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• volleybal</li> <li>• badminton</li> <li>• tafeltennis</li> <li>• voorbereiding op onderzoekscompetenties</li> <li>• inleiding op EHBO</li> </ul> |
|---|---|



## Logische doorstroming naar de 3<sup>de</sup> graad

De meest logische doorstroming is uiteraard die naar de richting Sportwetenschappen. In de 3<sup>de</sup> graad wordt er een sterke band gelegd tussen Sport en Wetenschappen, en Wetenschappen en Sport. Je krijgt 7 uur sport in de week, waaronder o.a. fysiologie, trainingsleer, biomechanica, EHBO, anatomie, sportprojecten, motorisch leren en diverse sportdisciplines.



Ook een overgang naar Wetenschappen - Wiskunde kan, op voorwaarde dat je aanleg hebt voor Talen en/of Wiskunde.

Deze studierichting bestaat uit 2 componenten: wetenschappen en sport. Deze geven de klemtonen van de studierichting aan. De combinatie van deze 2 vakdomeinen staat borg voor ruime keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs.

Tijdens de academies in de 3<sup>de</sup> graad ontplooi je je vaardigheden verder en wordt je kennis verruimd. Om je talentengroeipad optimaal te benutten kan je, afhankelijk van je interesse, nog een extra academie naar keuze volgen.





## Toelichting Wetenschappen – Wiskunde



*“De wiskundige vakken hebben een pedagogische factor van het hoogste niveau, die voert tot het aanleren van geschikte werkmethodes, tot een geestelijke discipline en een objectief oordeel; zij ontwikkelen daarenboven de kritische geest, de logische redenering, de zin voor veralgemening en abstractie en het streven naar opzoeking en wetenschappelijke vooruitgang. Alle technische en wetenschappelijke vakken, of ze nu exact ofwel meer toepassingsgericht zijn georiënteerd, doen steeds meer beroep op de symboliek en de werkmethodes van de wiskunde.”*

*(J.P. Ottoy)*

Redenen genoeg dus om wiskunde te studeren!

### Inhoud + didactische aanpak

Het vak Wiskunde is een interdisciplinair vak waarin fundamentele wiskundeattitudes zoals zin voor precisie, veralgemening, volledigheid en schoonheid worden aangeleerd in een brede context.

Je werkt met voorbeelden uit alle mogelijke andere vakken om deze vaardigheden in te oefenen.

Je maakt gebruik van de grafische rekenmachines TI84 (door de school ter beschikking gesteld) en je oefent met gepaste ICT in de computerklas.

### STEM

In alle STEM- studierichtingen hebben de leerlingen van de 3<sup>de</sup> graad de mogelijkheid om buiten hun lessenspakket nog een extra uur Wiskunde te volgen in een vrije academie. Hierbij word je extra voorbereid op ijkingsstoetsen en/of ingangsexamens in het hoger onderwijs.

### Logische doorstroming

Deze studierichting bestaat uit 2 componenten: Wetenschappen en Wiskunde. Deze geven de klemtonen van de studierichting aan. De combinatie van deze 2 vakk domeinen staat borg voor een stevige opleiding en biedt een gamma aan keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs. Er zijn geen beperkingen.

Tijdens de academies in de 3<sup>de</sup> graad ontplooi je je vaardigheden verder en wordt je kennis verruimd. Om je talentengroeipad optimaal te benutten kan je, afhankelijk van je interesse, nog een extra academie naar keuze volgen.



## Lessentabel Handelswetenschappen & IT

	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar	5 <sup>de</sup> jaar	6 <sup>de</sup> jaar
<b>Basisvakken</b>				
Levensbeschouwing	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Engels	4	4	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Wiskunde	3	3	2	2
Nederlands	4	4	3	3
Geschiedenis	1	1	1	1
Frans	4	4	4	4
<b>Specialisatievakken</b>				
Natuurwetenschappen	1	1	-	1
Dactylografie	2	2	3	2
Kantoortechnieken	1	1	2	2
Toegepaste Economie	7	7	-	-
Toeg. Economie: recht en wetgeving	-	-	4	-
Toeg. Economie: bedrijfseconomie	-	-	-	3
Toegepaste informatica	-	-	2	2
Duits of Spaans	-	-	3	3
Blokstage	-	-	-	2 w.
Keuze Atelier	2	2	-	-
Keuze Academie	-	-	1	1
<b>Totaal</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



## Toelichting Handelswetenschappen & IT

In deze studierichting bereiden we je voor op een commerciële of een administratieve loopbaan in het bedrijfsleven, de overheidsadministratie of de dienstensector.

In deze polyvalente studierichting krijg je ook een veelzijdige vorming in verschillende moderne talen.

### Moderne talen

Je wordt getraind in mondelinge en schriftelijke vaardigheden in het Nederlands, Frans en Engels. Vanaf de 3<sup>de</sup> graad bereid je je talenknobbel verder uit met een 4<sup>de</sup> taal. De echte polyglot kan in de 3<sup>de</sup> graad ook nog voor een 5<sup>de</sup> taal kiezen in een vrije academie. In de taalvakken is de leerstof vooral afgestemd op de praktijk en de specifieke handelstaal, zowel mondeling als schriftelijk.

### Economie en handelsvakken

Binnen het vak toegepaste economie verwerf je een grondige economische en financiële basiskennis. Er wordt steeds uitgegaan van de actualiteit zodat je een kritisch standpunt leert innemen aangaande de economische realiteit.

In dit vak komt ook boekhouden aan bod, je leert de basisprincipes van de dubbele boekhouding, je maakt praktische oefeningen zodat je na je opleiding Handelswetenschappen & IT het boekhouden en handelsrekenen onder de knie hebt.

### Toegepaste informatica & IT

In het vak toegepaste informatica maak je kennis met de apparatuur en leer je taakgericht werken met diverse professionele softwarepakketten (Windows, Office, Excel, PowerPoint...). Met deze pakketten in je vingers heb je een stevige basis voor alle moderne schriftelijke communicatie.



### Logische doorstroming naar de 3<sup>de</sup> graad

De meest logische doorstroming is uiteraard Handelswetenschappen & IT. Na het volledige curriculum heb je doorstroommogelijkheden naar het hoger onderwijs, maar kan je ook meteen terecht in de commerciële of administratieve sector.

Tijdens de academies in de 3<sup>de</sup> graad ontplooi je je vaardigheden verder en wordt je kennis verruimd. Om je talentengroeipad optimaal te benutten kan je, afhankelijk van je interesse, nog een extra academie naar keuze volgen.

## Lessentabel Lichamelijke Opvoeding & Sport

	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar	5 <sup>de</sup> jaar	6 <sup>de</sup> jaar
<b>Basisvakken</b>				
Levensbeschouwing	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1
Nederlands	4	4	3	3
Wiskunde	3	3	2	2
<b>Specialisatievakken</b>				
LO/Sport/Hedendaagse dans/Toegepaste natuurwetenschappen	13	13	15	14
Biologie/Toegepaste biologie	1	1	1	1
Chemie/Toegepaste chemie	1	1	-	-
Fysica/Toegepaste fysica	1	1	-	-
Sportfolio	1	1	1	1
Blokstage	-	-	-	2 w.
Keuze Atelier	2	2	-	-
Academie STEM Sport	-	-	1	1
Academie Micro teaching & Didactiek	-	-	2	2
Keuze Academie	-	-	1	1
<b>Totaal</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



## Toelichting Lichamelijke Opvoeding & Sport



Als je kiest voor de studierichting TSO Lichamelijke Opvoeding en Sport, is het niet noodzakelijk dat je een specifieke vooropleiding hebt gevolgd. Voorwaarde is dat je graag en goed sport en open staat voor verschillende sportdisciplines. Niet alleen zal je vele uren bewegen in de verschillende sporttakken, maar je gaat ook de theorie leren achter de verschillende sporten, de bewegingen en de vele veranderingen die zich voordoen in ons lichaam terwijl we sporten.

Het globale studiepakket van Lichamelijke Opvoeding en Sport is minder theoretisch-wetenschappelijk dan de richting Sportwetenschappen (ASO). De theoretische vakken ondersteunen de praktijk. In deze vakken wordt de basis gelegd voor verder inzicht in de werking van het bewegingsapparaat. Deze werking wordt in de 3de graad nog verder uitgediept. Je verwerft anatomische kennis, inzicht in gezondheids- en trainingsprincipes. Je leert leidinggeven aan en omgaan met groepen. In de richting TSO Lichamelijke Opvoeding en Sport heb je 14 sportgerelateerde lessen per week.

Verschillende sportdisciplines komen aan bod:

### Praktijk

- balsporten, o.a. voetbal, handbal, basketbal en volleybal
- terugslagsporten, o.a. tennis, badminton en tafeltennis
- omnisporten, o.a. hockey, honkbal, korfbal en rugby
- gymnastiek
- atletiek
- ritmiek
- zwemmen

### Theorie

- EHBO
- sportfolio
- anatomie
- fysiologie
- sport en maatschappij
- biomechanica

### Logische doorstroming naar de 3<sup>de</sup> graad

De meest logische doorstroming is uiteraard die naar TSO Lichamelijke Opvoeding en Sport. Ook een overgang naar andere TSO-richtingen is nog mogelijk, afhankelijk van je interesse en bekwaamheden. Je zal dan wel voor een aantal specifieke vakken stevig moeten bijwerken.

Na het volledige curriculum kan je doorstromen naar bewegingsgerelateerde studies: Kinesitherapie, Orthopedagogie, Lichamelijke Opvoeding, Sportmanagement... Je opleiding geeft je ook een mooie voorsprong bij een opleiding voor politieagent, brandweerman, militaire dienst...

## Atelier- en academiegroepaden

### Groepaden

### Anton labs in de 1<sup>ste</sup> graad

### Ateliers in de 2<sup>de</sup> graad

In het talent STEM

Tech-lab  
Math-lab  
Science-lab  
IT-lab

IT & Multimedia  
Labo  
STEM Ruimte  
Toegepaste informatica

In het talent taal en cultuur

Latijn  
Lango-lab

Grieks en Antieke cultuur  
Journalistiek  
Filosofie

In het talent sport

Sport-lab

Sport  
Yoga

In het talent economie en organisatie

Trade-lab

IT & Multimedia  
Leren ondernemen

In het talent maatschappij en welzijn

Actua-lab  
Tinker-lab

Experimenteren in Humane Wetenschappen  
Filosofie

In het talent kunst en creatie

Creatief Artistieke Vorming (= CAV)  
Crea-lab  
Music-lab

Beeldende kunst  
Fotografie  
CAV-module 1 of 2



# Atelier- en academiegroepaden

## Academies in de 3<sup>de</sup> graad

### Verplicht

### Keuze afhankelijk van de studierichting

Studierichtingen met Wetenschappen en Latijn-Wiskunde  
STEM 1 – Wetenschappen (ASO)

STEM 2: biologie & aardrijkskunde  
Wiskunde In-Zicht: logica

Studierichtingen met Moderne Talen en Handelswetenschappen  
Extra uur Spaans en/of Duits

Duits voor beginners  
Spaans voor beginners  
Esthetica en klassieke cultuur

SPORT  
Studierichtingen Sport  
STEM 1 - Wetenschappen  
STEM 3 – Sport (TSO)  
Microteaching en didactiek (TSO)

Weerbaarheidstraining/ Zelfverdediging

Studierichtingen Economie en Handelswetenschappen  
Economie (ASO)  
Kantoortechnieken (TSO)

Studentenbedrijf  
Marketing

Studierichting Humane Wetenschappen  
Social research (5<sup>de</sup> jaar)  
Social expertise (6<sup>e</sup> jaar)

Filosofie

CAV-Module 3  
Fotografie  
Grafische vormgeving

## Verduidelijking Ateliers

### Beeldende kunst

Bij dit atelier ga je vooral praktisch aan de slag. Je gaat aan de hand van opdrachten creatief om met beeld, vorm en kleur. We onderzoeken perspectief, verhoudingen, compositie, kleurinzichten, ruimtelijke vormen, licht en schaduw. Je leert bovendien de meest uiteenlopende materialen en technieken kennen. Je mag je creatief uitleven met pen, potlood, papier en verf, maar ook met afvalmateriaal, inkt, houtskool, textiel, klei, karton... en ontdekt een nieuwe wereld vol kunststijlen en kunstenaars.

Kortom, als je graag creatief wil bezig zijn en hierover veel wil bijleren moet je je zeker inschrijven voor dit atelier.

### Vrij te kiezen door de leerlingen

### Creatief Artistieke Vorming

Het atelier CAV organiseren we in samenwerking met SAMWD, de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans en SASK, de Stedelijke Academie voor Schone Kunsten.

Als je kiest voor het atelier Creatief Artistieke Vorming volg je dit atelier een volledig schooljaar. Na elk schooljaar behaal je een attest. Je kan ook de volgende jaren blijven kiezen voor dit atelier. Op het einde van een graad behaal je een officieel Getuigschrift van het Deeltijds Kunstonderwijs, inzetbaar bij de inschrijving voor hogere studies, o.a. bij lerarenopleiding, de opleiding sociaal-agogisch werk, en de kunstopleiding.

Een SAMWD-SASK team (allen met master of arts en met pedagogisch getuigschrift) leidt je op tot geïnspireerde, creatieve en artistieke jonge mensen. Bij uitbreiding is er de mogelijkheid om het reguliere individuele lesprogramma van de SAMWD te volgen, waarbij de groepsvakken toch nog tijdens de schooluren vallen.

### Vrij te kiezen door alle leerlingen





## Experimenteren in Humane Wetenschappen

In de Humane Wetenschappen staat het gedrag van de mens in interactie met zijn omgeving centraal. Menselijke gedragingen, de voorspelbaarheid ervan en de verklaring ervoor zijn uitermate interessante onderzoeksonderwerpen! Enkele voorbeelden om dit toe te lichten:

Hoe verloopt de taalontwikkeling van een kind? Is er een verschil in de motorische vaardigheden van een peuter en een kleuter? Om deze en andere onderzoeksvragen te kunnen beantwoorden, gaan we de ontwikkeling van een baby tot volwassene bestuderen. Dit doen we o.a. door een observatie in de kleuterklas.

Je kent het wel, dat ongemakkelijke gevoel als je bijvoorbeeld op de bus heel dicht bij een vreemde persoon moet gaan staan. Hoe komt dat? Waarom willen we liever wat afstand bewaren? Aan de hand van een experiment rond territoriumdrift gaan we dit onderzoeken. Ook andere culturen komen aan bod in dit atelier. Op welk gebieden verschillen niet-westerse culturen van onze cultuur? Stel dat je in een andere, niet-westerse cultuur geboren was. Hoe zou het leven van een 13-jarige er dan op dit moment uitzien? Via een inleefproject proberen we deze vragen te beantwoorden. Bij het zoeken naar de verklaring van bepaald menselijk gedrag is het essentieel te weten wat oorzaak is en wat gevolg, en dat we die kunnen achterhalen door middel van experimenten. Psychologie, Sociologie en Cultuurwetenschappen zijn dan ook op onderzoek gebaseerde vakgebieden. In dit atelier word je daarom getraind in het hanteren van onderzoeksmethoden en het opzetten van experimenten. Verwacht je aan een verrassend, verhelderend en misleidend atelier!

**Vrij te kiezen door de leerlingen van ASO, behalve door de leerlingen Humane Wetenschappen**

## Fotografie

Ben je creatief en leg je graag momenten vast op beeld? Ben jij iemand die heel graag foto's maakt en alle kneepjes van het vak wil kennen?

Wil je niet alleen een technisch goede foto maken, maar ook een foto die geen uitleg nodig heeft? Krijg je graag tips en tricks om met je smartphone te fotograferen? Wil je vooral al doende leren, op verschillende locaties? Wil je te weten komen hoe je knappe composities maakt en hoe je foto's sterker maakt met een paar kleine bewerkingen? Dan is dit atelier Fotografie beslist iets voor jou.

**Vrij te kiezen door alle leerlingen**

## Grafische vormgeving

Je krijgt een fundamentele en brede basis mee over de wereld van het grafisch ontwerp. We leren wat een ontwerpproces inhoudt en waarom de 20ste eeuw bepalend was voor de ontwikkeling van het beroep van de vormgever. We onderzoeken ook wat de grafische en suggestieve mogelijkheden zijn van beelden en typografie. Concreet leer je meer over: logo's, huisstijlen, kleurpaletten, lay-outs, papiersoorten, lettertypen, ....



**Vrij te kiezen door alle leerlingen**

## Grieks en Antieke Cultuur

Als je belangstelling hebt voor taal, Griekse cultuur en voor de Oudheid in al zijn aspecten, dan is dit atelier zeker iets voor jou!

We maken een reis door de Griekse wereld, van Kreta naar Athene en vandaar naar de streken van de Peloponnesos. We bezoeken talloze historische plaatsen met een lange, interessante geschiedenis, we zwerven rond in wereldberoemde archeologische sites zoals Mykene, Olympia, Delphi en Sparta en we lezen verhalen die in en over deze plaatsen de ronde deden. Natuurlijk willen we deze vertellingen ook in de oorspronkelijke taal lezen en daarvoor moeten we eerst het Griekse alfabet leren, zodat we nadien alle Griekse tekstjes kunnen begrijpen. Op deze reis kijken we onze ogen uit en blijven we ons verbazen: ons klassieke verleden wordt tastbaar en zichtbaar! We maken kennis met tal van culturele aspecten zoals mythen, archeologie, scheepvaart in de Oudheid, de Akropolis in Athene, geneeskunde, het theater, de Trojaanse oorlog, tragedies, de Spartaanse opvoeding, orakels, Griekse tempels...

We zullen ontdekken dat we duizenden woorden uit het Grieks geërfd hebben. Zonder de Grieken zouden we vandaag niet eens kunnen lezen en schrijven. Onze dokters, wetenschappers en technici zouden niet eens weten hoe ze geleerd moeten zijn. Aan de Grieken danken we het belang van wiskunde, onze bewondering voor fysieke schoonheid, onze kunstvormen, onze opvattingen over democratie, ons verlangen naar kennis en waarheid...

Om jezelf te leren kennen moet je de bron opzoeken... en dan kom je onvermijdelijk de Griek in jou tegen!

**Als je kiest voor dit atelier volg je het een volledig schooljaar.  
Vrij te kiezen door alle leerlingen van de studierichtingen ASO**



## IT & Multimedia

De ‘21st century skills’ zijn niet meer weg te denken uit ons fel gedigitaliseerde leven. Wie goed met deze digitale skills aan de slag kan, weet zich later efficiënter op te stellen op professioneel vlak. Daarenboven kunnen diverse weetjes op dit vlak je ook heel wat uitdagingen bieden in je privéleven. Wie legt immers niet graag zijn/haar vakantiebeleving vast in het geheugen via een mooie fotoreportage of in een origineel filmpje op je eigen vlog?

Het atelier “IT & Multimedia” initieert je o.a. in deze toepassingen:

- de beginselen van digitale fotobewerking (Pixlr)
- de eerste stappen in het ontwikkelen van een eigen spel (Scratch)
- een eerste kennismaking met online digitale tools met betrekking tot grafische vormgeving (Canva), het ontwerpen van logo’s (Logomakr) en websites (Wix), het maken van dynamische presentaties (Prezi)...

We laten al deze beginselen vooral in de praktijk ervaren. De leerlingen zullen – uiteraard in een degelijk uitgerust lokaal – alle leerstof onmiddellijk zelf moeten toepassen. We doen inspiratie op via gastsprekers of bedrijfsbezoeken.

**Vrij te kiezen door alle leerlingen**

## Journalistiek

Heb je een brede interesse en heb je belangstelling voor alles wat er om je heen gebeurt?

Wil jij mensen een stem geven en hun verhalen met de wereld delen, je scherpe pen gebruiken om je lezers up-to-date te houden en verschillende interviewtechnieken kunnen toepassen?

Kijk je graag rond met een gezonde nieuwsgierigheid en heb je een positief kritische blik? Ben je taalvaardig zowel op het vlak van schriftelijke als mondelinge communicatie? Heb je ook interesse in fotografie, televisie en digitale journalistieke media?

Droom je ervan de reporter ter plaatse te zijn voor het laatste nieuws en allerlei activiteiten op school? En ben je steeds te vinden voor het afnemen van een interview en mee te werken aan een schoolkrant?

Dan is dit atelier beslist iets voor jou!

**Vrij te kiezen door alle leerlingen**

## Labo



Ben je geïnteresseerd in wetenschappen en ga je graag zelf op onderzoek uit? In het atelier “Labo” ga je zelf aan de slag onder begeleiding van je leerkracht. Je leert experimenten uitvoeren, proeven en metingen opstellen, analyseren en conclusies trekken. Je leert een wetenschappelijk rapport opmaken op basis van je bevindingen en je resultaten van het onderzoek in grafieken omzetten.

Je maakt kennis met de wonderlijke wereld van de wetenschappen: verbluffende chemische reacties, samenstelling van stoffen, microscopie, bloedgroepen analyseren, kristallen maken, mechanica, elektrostatica, bacteriën kweken, samenstelling van voedingsmiddelen en het maken van cosmeticaproducten... Het belangrijkste resultaat is het ontwikkelen van een onderzoekende houding en het vermogen nieuwe problemen op te lossen.

**Vrij te kiezen door alle leerlingen, behalve door de leerlingen Wetenschappen.**

## Leren ondernemen

In het atelier Leren ondernemen maak je kennis met de wereld van de ondernemers. We voorzien een theoretisch kader, maar zullen ook snel praktijkgericht aan de slag gaan. Een ondernemer weet immers als geen ander van aanpakken! We laten je m.a.w. ervaren wat het is om een eigen zaak te runnen.

Het atelier Leren ondernemen geeft je o.a. inzicht in deze aspecten van het ondernemerschap:

- verplichtingen om als ondernemer aan de slag te gaan (kort kader)
- administratieve bedrijfsvoering: concreet (de principes van boekhouden en kantoortechnieken)
- praktische bedrijfsvoering: concreet (de principes van verkopen en handeldrijven)
- praktische vaardigheden over hoe je een product aan de man brengt? (de principes van marketing en PR)
- beginselen van winst/verlies en kostprijsberekeningen leren inschatten (prognoses maken, kostprijscalculatie)

We laten al deze beginselen vooral in de praktijk ervaren. De leerlingen zullen een eigen zaak oprichten en worden hierin stap voor stap begeleid.

**Vrij te kiezen door alle leerlingen, behalve door de leerlingen van de studierichtingen Economie en Handelswetenschappen & IT**



## Sport

Teamspirit, sportief gedrag en enthousiasme staan centraal. Ben je sportief, wil je werken aan je conditie of kennis maken met verschillende sportdisciplines?

In dit atelier kan je je uitleven en je talent ontdekken in een ruim aanbod aan uitdagende sporten: tennis, kajak, gevechts- en verdedigingssporten, schaatsen, duiken, rugby, dans... We kiezen m.a.w. voor sporten die in het reguliere lesprogramma 'lichamelijke opvoeding' niet aan bod komen. Je maakt kennis met lokale sportverenigingen en via diverse demolessen worden specifieke sporttechnieken aangeleerd.

We stimuleren je om een verantwoorde keuze te maken voor een actieve vrijetijdsbesteding en maken je bewust van hoe belangrijk het is om sportief in het leven te staan.

Mens sana in corpore sano!



**Vrij te kiezen door alle leerlingen, behalve door de leerlingen Lichamelijke Opvoeding & Sport en Sportwetenschappen**

## STEM Ruimte

Dit atelier gaat over wetenschap en technologie in ons zonnestelsel. Is er water op Mars en hoe weten we dat? Wat ziet de Keplertelecoop? En hoe neem je een foto van een zwart gat? Het atelier STEM Ruimte daagt je uit om mee te zoeken naar nieuwe sterren en planeten. En bedenk jij een oplossing voor het ruimteafval voor het terug op aarde valt?

Het atelier STEM Ruimte is er voor iedereen die wel eens omhoogkijkt 's nachts en meer wil weten over de technologie en wetenschap die nodig is om het buitenaardse te verkennen.

**Vrij te kiezen door alle leerlingen**



## Toegepaste informatica



In onze computergerichte maatschappij is IT niet meer weg te denken. In dit atelier leer je verschillende ICT-vaardigheden die je dagelijks kan toepassen. Je krijgt een ruime IT-bagage mee die ook na je studies op onze school zeker van pas zal komen in je bachelor- en masteropleiding en op de arbeidsmarkt.

Je IT-coach maakt je wegwijs in de meest gebruikelijke softwareprogramma's op een professioneel hoogstaand niveau.

Aan de hand van zeer concrete softwaretoepassingen word je geïntroduceerd in o.a. het gebruik van Word, Excel en PowerPoint.

In dit atelier bouw je kennis en inzicht op door begeleide zelfstudie. Het atelier is zo opgebouwd dat je zelfstandig kan oefenen aan de computer onder begeleiding van een IT-coach, met:

- tekstverwerking skills a.d.h.v. Word: je leert op een professionele manier teksten op te maken.
- rekenblad skills a.d.h.v. Excel: je leert formules in te geven die het rekenwerk vergemakkelijken, grafieken op te maken om data te presenteren.
- presentatie skills a.d.h.v. PowerPoint: je leert een aantrekkelijke lay-out te ontwikkelen voor je presentatie.

**Vrij te kiezen door alle leerlingen behalve door de leerlingen van de studierichting Handelswetenschappen & IT**

## Yoga- relaxatie

Letterlijk vertaald betekent yoga 'meester over zichzelf', dat je jezelf in de hand hebt en zo gezond mogelijk bent. Dit begint met bewust loslaten van dingen die je bezighouden. De ademhaling en lichaams oefeningen spelen daarbij een belangrijke rol.

Je krijgt doorheen de lessen sterkere spieren en gewrichten, een betere bloed- en zuurstofcirculatie, meer weerstand en meer lenigheid. Op geestelijk vlak verbeter je je concentratie, breng je je geest tot rust en je emoties in evenwicht.

De lessen zijn heel geleidelijk opgebouwd en voor iedereen toegankelijk. We werken met eenvoudige houdingen, gekoppeld aan onze ademhaling en sluiten elke les af met een ontspannende ademhalingstechniek of korte relaxatie. Verschillende soorten yoga, pilates en stretching met en zonder muziek zullen in de lessenreeks aan bod komen.

*Een gezonde geest in een gezond lichaam*

*Mens sana in corpore sano*

**Vrij te kiezen door alle leerlingen**



## Verduidelijking Academies

### 1. Verplichte academies ASO

#### Social Research (5<sup>de</sup> jaar)

In de academie Social Research verdiep je je in de richting Humane Wetenschappen en worden je vaardigheden als sociaal onderzoeker verder aangescherpt. Het onderzoek dat ons in deze academie inspireert is het unieke, diverse en soms merkwaardige gedrag van de mens in verschillende omstandigheden, tijden en culturen. Voorwerp van onderzoek zijn gedrag onder invloed van groepsfactoren, verschuivingen in waarden en normen, subculturen of evoluties door de tijd heen.

De methode van wetenschappelijk onderzoek is het analyseren van cases, verzamelen van data en vastleggen van individuele herinneringen door middel van reeksen vraaggesprekken. Zo kom je tot bijzondere inzichten over hoe de mens functioneert, op zich, in de samenleving en door verschillende generaties heen.

**Verplicht voor alle leerlingen van de studierichting Humane Wetenschappen**

#### Social Expertise (6<sup>de</sup> jaar)

Leerlingen van de studierichting Humane Wetenschappen kiezen voor een lesprogramma met een sterk psychologische en sociaal-culturele inslag. De academie Social Expertise biedt hierop een verdieping door je te confronteren met dit uitgebreide psychologische en sociaal-culturele werkveld in de samenleving.

Hierdoor kan je je bereidheid en mogelijkheden tot maatschappelijk engagement verkennen, wat aansluit bij het studieprofiel van de humane wetenschappen. Je krijgt de kans om sociale vaardigheden aan te leren en verder te ontwikkelen vanuit een meer praktische aanpak zodat je optimaal actief kan participeren in je interesseveld en je zelfredzaamheid verder bevorderd kan worden.

In het 1<sup>ste</sup> deel van de academie worden een aantal sprekers uit het psychologische en sociaal-culturele werkveld uitgenodigd die vanuit hun werkveld de leerlingen informeren. In het 2<sup>de</sup> deel van de academie word je ondergedompeld in het werkveld en zal er onder de vorm van een stage de gelegenheid geboden worden om actief te participeren. Het doel is om je kennis te laten maken met de veelzijdigheid van het psychologische en sociaal-culturele werkveld.

**Verplicht voor alle leerlingen van de studierichting Humane Wetenschappen**



## Spaans of Duits

Voor beide talen ligt het accent van deze academie op interactie en communicatie. Tijdens deze communicatieve vaardigheden zal je de aangeleerde items uit de cursus van 2 uur toepassen in reële omstandigheden.

Voor “Spaans” besteed je meer aandacht aan de culturele aspecten van de “hispanohablaantes”: niet alleen Spanje maar alle landen van Centraal- en Latijns-Amerika, hun cultuur, hun feesten, hun gewoontes....

Voor “Duits” houd je je eveneens bezig met “Landeskunde”: je stelt je open voor de socio-culturele aspecten van de Duitstalige wereld (DACH-Länder). Zo kijk je o.a. naar de meest opvallende geografische en culturele gegevens over politiek, literatuur, kunst, geschiedenis, film.... Ook het dagelijkse leven, de vrijetijdsbesteding en sociale conventies komen aan bod.

**Verplicht voor alle leerlingen van de studierichtingen Moderne Talen**

## STEM1 Wetenschappelijk Werk Biologie, Chemie en Fysica

Situering:

Deze academie maakt standaard deel uit van de richtingen LWi, SW en WW.

Deze Academie is interessant voor leerlingen die over een gezonde dosis wetenschappelijke nieuwsgierigheid beschikken, graag experimenteren en nauwgezet kunnen werken. Aan leerlingen die de ambitie hebben om wetenschappen verder te studeren, kunnen we deze academie warm aanbevelen.

Inhoud:

In het 5de jaar wordt de leerstof die in de theorielessen wordt gezien, aanschouwelijk gemaakt door middel van experimenten. Vaardigheden die in de 2de graad werden aangeleerd, met betrekking tot de wetenschappelijke methode, worden verder ingeoefend: onderzoeksvragen en hypothesen opstellen, experimenten uitvoeren, waarnemingen correct en op kritische wijze interpreteren, onderzoeksresultaten voorstellen in grafieken, ...

De leerlingen starten ook een eigen onderzoek op (onderzoekskompetentie) en leren correct hun bevindingen rapporteren.

Tijdens de module informatica worden de leerlingen vertrouwd gemaakt met de elementen van het gestructureerd programmeren: de sequentie-, selectie- en herhalingsstructuur. Eerst leren ze om de logische opbouw van een programma op papier te zetten in pseudo-code. Vanuit de pseudo-code, de ontwerptaal, schrijft men de logische opbouw uit in een implementatietaal (=programmeertaal), meer bepaald in VBA (visual basic for application). Zij zullen ervaren dat een programma niet van de eerste keer werkt en de gewenste resultaten oplevert. Door systematisch de fouten er uit te halen, bekomen ze een werkend programma dat op een snelle manier de gevraagde uitkomsten berekent.

Dit alles biedt een mooie voorbereiding voor verdere wetenschappelijke studies.

**Verplicht voor alle leerlingen in de studierichtingen Wetenschappen**



## 2. Verplichte academies TSO

### Microteaching en Didactiek

In deze academie word je voorbereid op het werken met groepen. We bieden je een kader aan waarbinnen je als sportleerkracht/begeleider moet functioneren. Lesgeven is meer dan theorie overbrengen. Je moet een gedetailleerde voorbereiding maken die gekoppeld wordt aan lesdoelen en jaarplandoelen.

Eenzijds is er de theorie, waarbij je voldoende aandacht besteedt aan verschillende werkvormen en klasmanagement. Daarnaast is er de effectieve praktijkervaring die moet getoetst worden. Dit doe je in de vorm van micro-teaching. Je krijgt een specifieke lesopdracht die voorbereid en uitgevoerd moet worden. Hierop word je beoordeeld, zowel door je leerkracht als door je medeleerlingen. De bedoeling is dat je na de lessenreeks didactiek enige notie hebt van lesgeven en weet hoe je een les sport opbouwt, onderbouwt en uitvoert.

**De academie “Micro-teaching en didactiek” is verplicht voor de studierichting TSO Lichamelijke Opvoeding & Sport**

### STEM Sport

In de academie “STEM-sport” verdiepen we ons aan de hand van praktijkvoorbeelden in verschillende principes. Je start steeds vanuit een sportieve actie of gebeurtenis. Je analyseert deze gebeurtenis om zo het wetenschappelijk principe erachter te vinden. Je bekijkt de theorie en daarna ga je zelf aan de slag om dit te testen aan de hand van experimenten.

We behandelen onder meer de volgende onderwerpen:

- aerodynamica: drafting in het wielrennen
- elementaire biomechanica: de hoogtesprong
- inspanningsfysiologie: energielevering tijdens inspanning
- inspanningsfysiologie: verhouding hartslag en inspanning (conconi test)
- kinematica: snelheid sprint berekenen

Dit is maar een greep uit de mogelijke onderwerpen. Afhankelijk van de interesse van de deelnemers aan deze academie wordt het lijstje verder aangevuld.

**De academie “STEM-sport” is verplicht voor de studierichting TSO Lichamelijke Opvoeding & Sport**

### 3. Vrije academies

#### STEM2: Aardrijkskunde en Biologie

Situering:

Deze academie kan vrij worden gekozen.

Warm aanbevolen aan leerlingen die graag wetenschappen willen verder studeren, aan het ingangsexamen geneeskunde of tandarts willen deelnemen of over een gezonde dosis wetenschappelijke nieuwsgierigheid beschikken!

Inhoud:

Deze academie wordt gegeven in modules waarin aardrijkskundige en biologische thema's elkaar afwisselen of gecombineerd worden.

In de biologielessen van het 5de jaar komen de hoofdstukken homeostase en immunologie aan bod, welke belangrijk zijn voor het ingangsexamen geneeskunde. Ze geven een inzicht in de fysiologie van mens en dier en de afweer tegen ziekten. De leerstof wordt aanschouwelijk gemaakt door middel van leerlingenproeven (vb. analyse van urine, bloedgroepbepaling).

In het 6de jaar wordt het kattenproject uitgewerkt. Dit is een populatiegenetische studie die op onze school al meer dan 25 jaar loopt. Als echte biologen gaan de leerlingen op pad om huiskatten te onderzoeken naar een aantal genetische eigenschappen. Het project integreert verschillende vaardigheden: literatuurstudie, online opzoekwerk, veldwerk, dataverwerking en -analyse, ...

In het aardrijkskundige deel zal dieper ingaan worden op onderzoeksvragen die beperkt aan bod komen tijdens de reguliere lessen. Er zal gewerkt worden rond geomorfologie en geologie, klimaat en klimaatsverandering, kosmografie en geomatica. De vraagstukken zullen de leerlingen door eigen onderzoekswerk zelf trachten te beantwoorden. We voeren experimenten uit en doen ICT-onderzoek met behulp van geografische informatiesystemen.

**Vrij te kiezen door alle leerlingen van de studierichtingen ASO**



## Wiskunde In-Zicht

Tijdens deze academie verdiepen we ons in een paar wiskundige domeinen die in de standaardlessen niet aan bod komen.

We voorzien een theoretisch wiskundig kader, maar zullen ook snel op een meer speelse manier wiskunde beleven.

We behandelen onder meer de volgende onderwerpen:

- wiskundige logica (komt vaker voor in ons dagelijks leven dan we denken)
- willekeurige driehoeken (bij veel voortgezette opleidingen wordt dit als basiskennis verwacht)
- grafentheorie (geeft inzicht hoe je gps werkt om van A naar B te geraken)
- op het einde van de 3<sup>de</sup> graad gaan we deze academie gedifferentieerd aanpakken. Er is dan de optie om te werken aan een wiskundige voorbereiding op toelatingsexamens en ijkingstoetsen.
- 3 keer per jaar nemen we tijdens dit uur op school deel aan “Wiskunnend-Wiske”, een groepswedstrijd in het kader van onderzoekscompetenties.

Dit is maar een greep uit de mogelijke onderwerpen. Afhankelijk van de interesse van de deelnemers aan deze academie, wordt het lijstje verder aangevuld.

**Vrij te kiezen door alle leerlingen van de studierichtingen ASO met minstens 4 uren wiskunde**

## Spaans voor beginners

Als je kiest voor de academie Spaans voor beginners heb je zin om tijd en energie vrij te maken om een nieuwe taal te leren. Het Spaans heeft ongeveer 400 miljoen moedertaalsprekers, is de lingua franca in 21 landen en wordt wereldwijd nog eens door ongeveer 60 miljoen mensen als tweede taal gesproken.

Spaans is de tweede meest gebruikte taal op het gebied van internationale communicatie en een officiële taal van de Verenigde Naties en haar organisaties. Als je Spaans spreekt kun je wereldwijd met 500 miljoen mensen communiceren! Bedenk eens hoeveel carrièremogelijkheden je dit geeft. Voor reizen door Latijns-Amerika of dichterbij huis; voor een vakantie, stage of werken in Spanje zal een beetje kennis van de Spaanse taal je een eind op weg helpen. Als je bekend bent met de Spaanse taal gaat er een wereld voor je open!

Deze cursus legt het accent op praktische communicatie. We trachten op een ritme van 1 lesuur per week en dit gedurende 2 schooljaren ons een aantal praktische taal oefeningen eigen te maken zodat je binnen de Spaanstalige wereld alvast je plan kan trekken.

- groeten
- jezelf en je familie voorstellen
- boodschappen doen
- bestellen in een café of restaurant, tapasbar...
- toeristische info inwinnen
- de weg vragen en wijzen
- een hotel reserveren
- over je ervaringen praten
- afspreken met iemand

**Vrij te kiezen door alle leerlingen**

## Duits voor beginners

“Warum Deutsch lernen?” Waarom Duits leren? Redenen te over.

Bijna iedereen spreekt Engels, maar wie Duits kan, heeft vandaag de dag echter een grote troef in handen, want het vergroot niet alleen je kansen op de arbeidsmarkt, maar verruimt ook op cultureel, wetenschappelijk en persoonlijk vlak je blik.

Duits is de meest gesproken taal in de Europese Unie, want het is de moedertaal van 100 miljoen Europeanen, ongeveer 1 op 5. Men spreekt Duits in Duitsland, Oostenrijk, Liechtenstein, Zwitserland, Luxemburg en uiteraard ook in België. In België is het de derde officiële landstaal, gesproken door zo'n 77.000 inwoners van de Oostkantons. Daarnaast is België één van de tien belangrijkste handelspartners van Duitsland, waardoor er heel wat Duitse bedrijven in België gevestigd zijn, denk maar aan Siemens, Audi, Lidl, ... Tevens rukt Duits op als taal van wetenschappelijke publicaties. Wist jij trouwens dat Einstein een Duitser was? Bovendien komen heel wat grote namen uit de literatuur, filosofie en muziek uit Duitsland. Qua natuur en cultuur heeft Duitsland eveneens heel wat te bieden en is daarom zeker een bezoek waard. Denk maar aan de Rijnvallei, Berlijn, das Oktoberfest, de ontelbare kerstmarkten, om maar enkele voorbeelden te noemen. Wie Duits spreekt heeft dus zeker een voordeel!

Praktische communicatie staat voorop in deze academie. Verspreid over 2 schooljaren proberen we je via allerhande praktische oefeningen de Duitse taal eigen te maken, zodat je in elk Duitstalig gebied je mannetje kan staan.

Op het programma staan onder andere:

- jezelf en je familie voorstellen
- over jezelf en je hobby's vertellen
- een citytrip plannen en de weg vragen en wijzen
- over school vertellen
- iets bestellen in een restaurant
- boodschappen doen
- kleding kopen
- je huis en slaapkamer beschrijven

**Vrij te kiezen door alle leerlingen**



## Esthetica en Klassieke Cultuur

Deze academie is bedoeld voor een niet- gespecialiseerd publiek, dat belangstelling heeft voor al het schone dat in de loop der tijd door geniale kunstenaars is voortgebracht en specifiek ook voor de Grieks- Romeinse Oudheid en het voortbestaan ervan in onze Europese cultuur. We belichten belangrijke stijlperiodes uit de kunstgeschiedenis en we streven naar een grote verscheidenheid. De bespreking van een kunstwerk naar vorm en inhoud heeft een grote pedagogische waarde. De artistieke nieuwsgierigheid zal toenemen en de waardering voor kunst zal openbloeien.

Ook de thema's van de culturele vorming zijn zo gekozen dat er een grote variatie is, zoals Griekse en Romeinse kunst, de goden en hun voortleven in de Europese cultuur, keizer Augustus, het Atheense toneel: tragedie en komedie, de avonturen van Odysseus, filosofen en geluk, Socrates en zijn voorgangers, dood en de Onderwereld...

De leerlingen zullen beseffen dat de Oudheid inderdaad een verfrissende bron van inspiratie is!

**Vrij te kiezen door alle leerlingen van de studierichtingen ASO**

## Weerbaarheidstraining / Zelfverdediging

Wordt gestart vanaf schooljaar 2020 – 2021 in de 5<sup>de</sup> jaren.

**Vrij te kiezen door de leerlingen Sportwetenschappen en Lichamelijke Opvoeding & Sport**

## Studentenbedrijf

In de academie Studentenbedrijf word je ondergedompeld in alle domeinen die nodig zijn om een winstgevende onderneming op te starten. Zo ga je op zoek naar een product, zorg je voor de productie, adverteer je voor echte verkoop en houd je de financiële details bij in een online boekhouding. Dit realiseer je in samenwerking met VLAJO, de jongerenafdeling van de Kamer van Koophandel.

We voorzien een theoretisch kader, maar vooral het in praktijk brengen is belangrijk.

In deze academie doorloop je heel het proces van een onderneming, van start tot liquidatie:

- brainstormen op zoek naar een product of dienst
- vergaren van het startkapitaal via aandeelhouders
- aankopen van grondstoffen
- vervaardigen van het product/ aanbieden van de dienst
- organiseren van minstens 3 verkoopmomenten
- kosten en opbrengsten bijhouden in een digitale boekhouding
- liquideren van de onderneming
- een aandeelhoudersvergadering organiseren

Dit is maar een korte samenvatting van heel het programma, een bedrijf runnen is natuurlijk nog veel meer dan dat!

**Vrij te kiezen door de leerlingen van de studierichtingen ASO met keuzevak Economie**

## Marketing

In de academie Marketing onderzoek je de behoeften en noden van de klant, zodat deze het gewenste product kan kopen. De organisaties/bedrijven trachten op winstgevende wijze hun klanten tevreden te stellen. Zij doen dit door voldoende marktkennis te vergaren en hun producten via reclame aan te bieden. Via casestudies uit het dagelijkse leven krijg je inzicht in deze boeiende materie.

We werken met een gespecialiseerd handboek, dat je perfect voorbereidt op hogere studies.

We behandelen onder meer de volgende onderwerpen:

- Marketing vandaag en morgen: hierin onderzoeken we hoe Nike een stevig merk heeft kunnen creëren
- Strategische marketing: hoe analyseren we het bedrijf en de betrokkenen?
- Consumentengedrag: in dit hoofdstuk gaan we op zoek naar de noden en wensen van de klanten
- Marketingmix: prijs, plaats, promotie en product. Alles moet op elkaar afgestemd zijn en een duidelijk geheel vormen

Dit is maar een greep uit de mogelijke onderwerpen. We vertrekken vanuit actuele situaties van bestaande bedrijven, zodat de theorie steeds praktisch wordt toegepast.

**Vrij te kiezen door alle leerlingen**

## Filosofie

In de academie Filosofie leer je fundamenteel nadenken over de achtergronden van je levenservaring en je verworven kennis. Door middel van een introductie in de westerse, wijsgerige cultuurtraditie en de filosofische vorming krijg je inzicht in de belangrijke rol die filosofie heeft gespeeld in het ontstaan van de visie op mens en maatschappij. Daarnaast word je geoefend in het voeren van filosofische gesprekken, train je vaardigheden als reflecteren, vragen stellen, efficiënt luisteren, je verplaatsen in het standpunt van een ander...

**Vrij te kiezen door alle leerlingen**



## Fotografie

Hoe zorg je ervoor dat jouw foto's opvallen? Hoe vertel je een verhaal met jouw foto's? Hoe maak je jouw foto's nog beter door ze te bewerken?

We bouwen verder op de basiskennis van het atelier fotografie. We gaan dieper in op techniek en inhoud. We leren foto's bewerken met het programma photopea. We bekijken verschillende soorten fotografie en experimenteren met verschillende technieken. Na de academie zullen jouw foto's er altijd uitspringen.

**Vrij te kiezen door alle leerlingen**

## Creatief Artistieke Vorming

Het atelier en de daaropvolgende academie CAV organiseren we in samenwerking met SAMWD, de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans en SASK, de Stedelijke Academie voor Schone Kunsten.

Een SAMWD-SASK team (allen master of arts en met pedagogisch getuigschrift) leidt je op tot geïnspireerde, creatieve en artistieke jonge mensen. Bij uitbreiding is er de mogelijkheid om het reguliere individuele lesprogramma van de SAMWD te volgen, waarbij de groepsvakken toch nog tijdens de schooluren vallen.

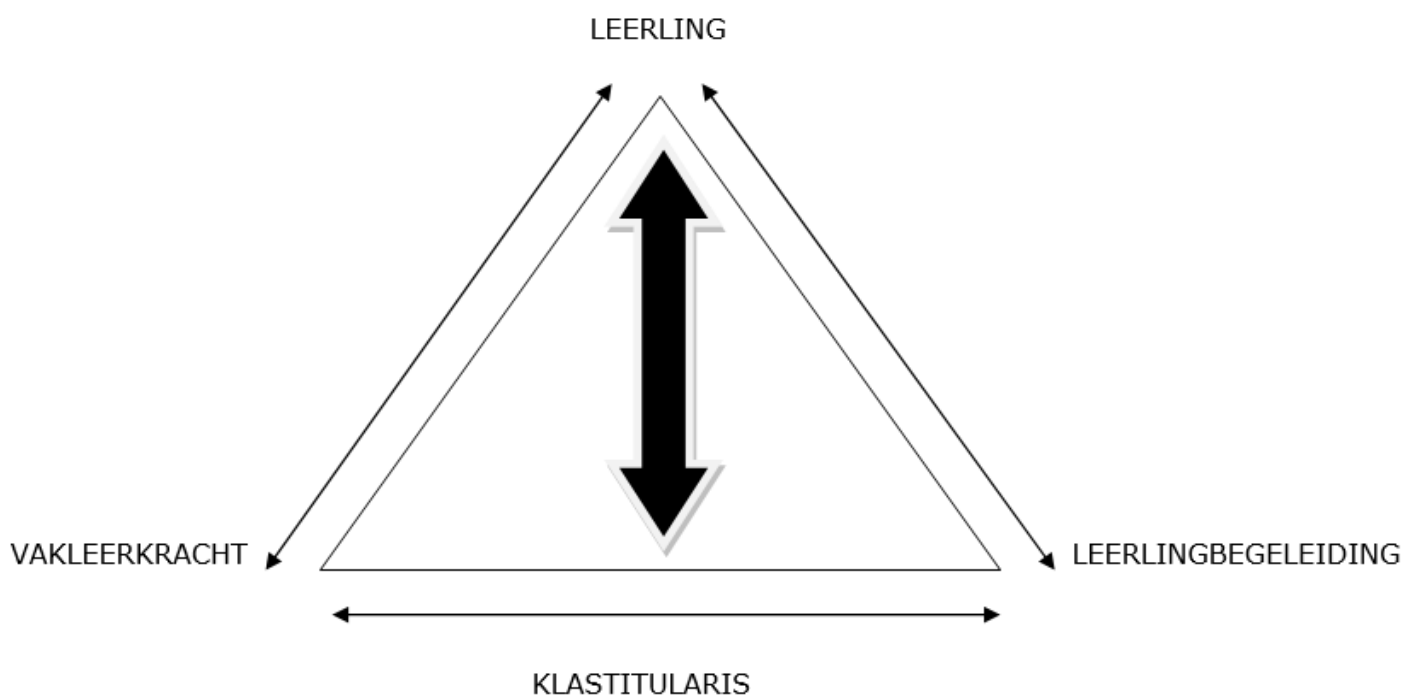
**Vrij te kiezen door alle leerlingen die in de tweede graad het atelier CAV volgden**



## Leer- en leefklimaat

### Klastitularis - Vertrouwensleerkracht - CLB

De klastitularis is het eerste aanspreekpunt voor elke leerling met schoolgebonden moeilijkheden. Vaak is de klastitularis dan ook het meest aangewezen om op te treden als vertrouwenspersoon. Hij of zij zal je helpen waar kan en indien nodig doorverwijzen naar de juiste persoon. Zo kan je met persoonlijke, familiale of emotionele problemen die je schoolprestaties beïnvloeden, doorverwezen worden naar de leerlingbegeleiding. Idealiter bestaat er dan ook een constante wisselwerking tussen vakleerkrachten en klastitularis en tussen klastitularis en leerlingbegeleiding.



De leerlingbegeleiding van onze school werkt bovendien nauw samen met het CLB die – mits toestemming van de leerling – ingeschakeld wordt voor extra ondersteuning en hulp. Daarnaast verzorgen zij het medisch toezicht in onze school. Het CLB is gelegen in de Predikherenlaan 18 te Lier en is te bereiken via 03 480 17 81.

### OLC - Open Leercentrum

Onze campus biedt aan alle leerlingen van de tweede graad de mogelijkheid minstens één uur te blijven studeren/werken op school in het OLC. Dit uur wordt vast ingeroosterd tijdens een negende lesuur. Ook leerlingen van de derde graad kunnen het laatste uur van de dag, uitgezonderd op woensdag, terecht in het OLC voor naschoolse studie.

Leerlingen die moeilijkheden ondervinden met studeren kunnen daarnaast ook terecht bij de studiecoach. Hij/zij zal in overleg met de (vak)leerkrachten bijkomende tips aanbieden en samen met de leerling het leerproces en de resultaten structureel opvolgen en bespreken om te komen tot een maximaal leerrendement.



## Leefregels

Om een aangenaam leer- en leefklimaat te waarborgen gelden er op onze school een aantal richtlijnen, waarvan verwacht wordt dat ze door iedereen worden nageleefd. De principes zijn altijd dezelfde: ze zijn gebaseerd op belangrijke waarden als respect, stiptheid, orde en goed fatsoen.

Voor beleefde en vriendelijke jongeren is onze school een aangename omgeving, waar vrijwel iedereen elkaar kent en waar een warme en gemoedelijke sfeer heerst. Voor pesten, diefstal, vandalisme en onbeschoft gedrag is in het Atheneum geen plaats.



## OLB - Onderwijsloopbaanbegeleiding

In samenwerking met het CLB ondersteunen wij je bij het uitstippelen van je onderwijsloopbaan. Wij beschouwen dit als een belangrijke taak over de jaren heen en hebben een werkgroep opgericht die dit proces begeleidt.

De OLB op onze campus maakt deel uit van een groter geheel aan ondersteuningsmaatregelen waarbij de leerling als individu centraal staat. Elke leerling wordt begeleid in zijn keuzeproces en ondersteund waar nodig door volgende initiatieven.

## Studiemethodebegeleiding en inschatting studieniveau

In het 3<sup>de</sup> jaar krijg je vanuit het vak Nederlands studiemethoden aangeleerd. Door deze toe te passen in je vakken, leer je een eigen studiemethode ontwikkelen. Je wordt daarbij extra ondersteund door studietips van de leerkrachten. Elke leerkracht tracht mee in te schatten welk studieniveau haalbaar is voor jou en meldt tussentijds aan de klastitularis of tijdens de klassenraad wanneer zich problemen dreigen voor te doen.

## Opvolging studiehouding

Een goede studiemethode alleen is niet genoeg. Deze moet gecombineerd worden met de juiste studiehouding. De opvolging hiervan gebeurt door de klastitularis die tussentijds met jou een gesprek voert waarbij hij/zij peilt naar je studiehouding en bijstuurt waar nodig. Belangrijk hierbij is dat dit gebeurt in overleg en dat dus nagegaan wordt waarom je eventueel onvoldoende gemotiveerd bent en hoe daar verandering in gebracht kan worden.

## Ondersteuning oriëntatie

Een tweede belangrijk onderwerp tijdens het tussentijds gesprek met de klastitularis is oriëntatie. In hoeverre voel jij je goed in je studierichting en sluit deze aan bij je toekomstperspectief? De klastitularis luistert en verwijst je indien nodig door naar het CLB. Dit kan tussentijds of na een klassenraad.

In het 4<sup>de</sup> jaar houden we een aparte oriënterende klassenraad, voorgezeten door de klastitularis, waar voor elke leerling een advies wordt uitgesproken dat wordt vermeld op het rapport DW2.

## Oriëntatie door de leerling zelf

Je wordt gestimuleerd om elk jaar opnieuw stil te staan bij je keuze. Voor zowel de 2<sup>de</sup> graad als de 3<sup>de</sup> graad ligt daarbij de klemtoon in het eerste jaar op de vraag: “Wie ben ik” in het tweede jaar verschuift de focus naar: “Wat kan ik? en Wat wil ik”.

## Concreet gebeurt dit o.b.v. volgende activiteiten:

### 2<sup>de</sup> graad:

- leren jezelf kennen tijdens de levensbeschouwelijke vakken;
- leren kiezen via een keuzespel in de les Nederlands;
- concreet een keuze maken na infosessie i.v.m.:
  - Keuzemogelijkheden 3<sup>de</sup> graad
  - Keuze academies

### 3<sup>de</sup> graad:

- de structuur van het hoger onderwijs en het leerkrediet leren kennen tijdens een infosessie door de Universiteit Antwerpen;
- Columbus, ontwikkeld door de overheid, gebruiken als exploratietool;
- vragen stellen tijdens een bezoek aan de sid-inbeurs;
- alle verkregen informatie verzamelen in een studiekeuzedossier;
- dit dossier verdedigen als examen spreken voor Nederlands.

We zijn ervan overtuigd dat het combineren van deze 4 aspecten er niet alleen voor zorgt dat je je ondersteund en gemotiveerd voelt, maar dat je ook echt in staat bent de voor jou juiste studiekeuze te maken en hierin te slagen.







## Algemene en praktische informatie

### Ligging

Atheneum Lier campus Arthur Vanderpoorten is een moderne middelgrote school met een aangenaam leer- en leefklimaat, gelegen in hartje Lier en ingebed in een groene schoolomgeving. Onze ruime campus is gemakkelijk bereikbaar met het openbaar vervoer, met de fiets of te voet. Onze adresgegevens:

**Arthur Vanderpoortenlaan 35**  
**2500 Lier**  
**Tel.: 03 480 28 01**  
**[www.atheneumlier.be](http://www.atheneumlier.be)**

### Dagindeling

08:20 – 09:10 u. Lesuur 1
09:10 – 10:00 u. Lesuur 2
10:00 – 10:15 u. Pauze
10:15 – 11:05 u. Lesuur 3
11:05 – 11:55 u. Lesuur 4
11:55 – 12:45 u. Middagpauze
12:45 – 13:35 u. Lesuur 6
13:35 – 14:25 u. Lesuur 7
14:25 – 14:35 u. Pauze
14:35 – 15:25 u. Lesuur 8
15:25 – 16:15 u. Lesuur 9

### Lockers

Iedere leerling kan een locker huren om zijn of haar materiaal in op te bergen.

### Middagpauze

Onze middagpauze loopt van 11:55 u. tot 12:45 u. Leerlingen van de tweede graad (3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> jaren) moeten in de refter eten, tenzij ze een thuisadres bij ouder of grootouder kunnen voorleggen op wandel- of fietsafstand van de school.



*Inschrijven tijdens de zomervakantie?*

*[www.atheneumlier.be](http://www.atheneumlier.be)*

*Bekijk onze website om de  
inschrijfdata te raadplegen*

